



Вычислительная техника и сети в отрасли рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики	
Учебный план	Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль "Автомобильный сервис"	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	38	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя	17,3		
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., зав.кафедрой, доцент *Евтушенко А.И.*; ст.преподаватель, Джалилова Т.Я.



Рецензент(ы):

д.ф-м.н., профессор, Усманов С.Ф.



Рабочая программа дисциплины

Вычислительная техника и сети в отрасли

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики

Протокол от 10 __09_ 2015 г. № 2_

Срок действия программы: 2015-2020 уч.г.

Зав. кафедрой Евтушенко А.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

13 09

2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Информатики**

Протокол от 11 09 2016 г. № 2
Зав. кафедрой Евтушенко А.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

12 09

2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Информатики**

Протокол от 30.10 2017 г. № 2
Зав. кафедрой Евтушенко А.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

10 09

2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Информатики**

Протокол от 22 июля 2018 г. № 8
Зав. кафедрой Евтушенко А.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Информатики**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Евтушенко А.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление с аппаратной и программной составляющей современной вычислительной техники, формирование знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей.
1.2	Формирование представления о месте и назначении средств вычислительной техники в организации и функционировании предприятий автомобильного транспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учащийся должен обладать базовыми знаниями в области компьютерных технологий.
2.1.2	Прикладное программирование
2.1.3	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компьютерная графика
2.2.2	Интеллектуальные транспортные системы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	основы строения и функционирования средств вычислительной техники.
Уровень 2	способы функционирования вычислительных сетей.
Уровень 3	прикладное программное обеспечение для работы по специальности.

Уметь:

Уровень 1	работать со специальной информацией. Проводить эффективный поиск информации.
Уровень 2	выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей.
Уровень 3	определять совместимость аппаратного и программного обеспечения. Осуществлять модернизацию аппаратных средств.

Владеть:

Уровень 1	навыками безопасной работы в домашних сетях, сетях Интранет и Интернет
Уровень 2	навыками безопасной работы в сетевой транспортной инфраструктуре
Уровень 3	навыками использования универсального и специального программного обеспечения и пользовательских вычислительных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы строения и функционирования средств вычислительной техники. Способы функционирования вычислительных сетей. Прикладное программное обеспечение для работы по специальности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Работать со специальной информацией. Проводить эффективный поиск информации. Выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей. Определять совместимость аппаратного и программного обеспечения. Осуществлять модернизацию аппаратных средств.
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	В использовании универсального и специального программного обеспечения и пользовательских вычислительных систем.
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Технические средства информатизации Состав ПК.						

1.1	Классификация технических средств. Виды компьютеров по назначению. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.3 Л2.1 Э1 Э3	2	Организационная форма - разбор конкретных ситуаций
1.2	Аппаратная составляющая ПК: Состав ПК. Стандартная комплектация. Корпус системного блока. Порты ввода-вывода системного блока. Передняя панель. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э6	0	
1.3	Аппаратная составляющая ПК. /Ср/	5	4	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э2 Э6 Э7	0	
1.4	Состав персонального компьютера (Hardware, Software). Основные устройства персонального компьютера. Состав системного блока. Мониторы, виды мониторов. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	Организационная форма - разбор конкретных ситуаций
1.5	Аппаратная составляющая ПК. Состав системного блока. Назначение комплектующих. Демонтаж – разборка системного блока АТХ. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Э6	0	
1.6	Аппаратная составляющая ПК Сборка системного блока. Порядок сборки системного блока. Устройство материнских плат. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э6	0	
1.7	Устройства вывода информации. Принтеры, виды, характеристики. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.4 Л2.1	0	
1.8	Комплектация ПК с учетом производительности и цены. Выбор рациональной конфигурации оборудования. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э6 Э7	0	
1.9	Маршрутизаторы. /Ср/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э8	0	
1.10	Периферийные устройства компьютера. Манипуляторы. Устройства ввода информации в компьютер. Сканеры, виды сканеров, применение. Дигитайзеры. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.4 Л2.1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Сетевые (аппаратные и программные) технологии							
2.1	Классификация сетей. Основные понятия и определения. Топология сетей. Обобщенная структура и функции глобальной сети. Сеть Internet; серверы, адреса, виды подключений в сети Internet. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Э8	0	
2.2	Услуги сети Интернет. Использование возможностей INTERNET в отрасли. LAN. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э8	0	
2.3	Топология локальных сетей. /Ср/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э8	0	
2.4	Интернет-протоколы. /Ср/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э8	0	
2.5	TCP/IP. IP-телефония. Поисковые каталоги. Классификационно-рейтинговые системы. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.2	0	
2.6	Аппаратные средства защиты сети /Ср/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э8	0	

2.7	Беспроводные сети. Wi-Fi технологии. Настройка и конфигурация Wi-Fi сети. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2	2	Организационная форма - работа с реальной Wi-Fi сетью.
2.8	Системы обнаружения вторжений в сети. /Ср/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э8	0	
2.9	GSM-технология. ГЛОНАСС, GPS спутниковый мониторинг автотранспорта. Средства GPS навигации. Беспроводные сети. Wi-Fi. Настройка и конфигурация. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Э4	0	
2.10	Система навигации ГЛОНАСС. /Ср/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Э4	0	
2.11	Средства GPS навигации /Ср/	5	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Э4	0	
2.12	Создание HTML документа. Структура документа. Тэги тела документа. Использование базовых тэгов HTML. Тэги списков. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Э5	0	
2.13	Языки и средства создания Web-приложений. Язык разметки гипертекста HTML. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Э5	0	
2.14	Гипертекстовые ссылки. Графика внутри HTML-документа. Добавление стилей в HTML-документ. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Э5	2	Организационная форма - разбор конкретных ситуаций
2.15	Создание индивидуальных web-страниц. /Ср/	5	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Э5	0	
2.16	Основные тэги языка HTML. Приемы создания web-документов. /Лек/	5	1	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Э5	0	
2.17	Специальные тэги HTML. HTML формы. Синтаксис форм. /Пр/	5	1	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности Знать

1. Классификация технических средств информатизации.
2. Информация: основные определения и понятия. Классификация информации.
3. Сбор и обработка информации. Информационные процессы.
4. Структура вычислительных машин. Принципы фон Неймана.
5. Hardware, Software. Основные устройства ПК.
6. Мониторы, основные характеристики и типы мониторов.
7. Периферийные устройства. Устройства ввода и вывода информации.
8. Периферийные устройства. Коммуникационные (сетевые) устройства. Дополнительные устройства.
9. Виды компьютеров по назначению.
10. Классификация сетей. Что такое сеть Internet.
11. Серверы в сети Internet. Как работает сервер WWW
12. Глобальные сети. Языки и средства создания Web-приложений.
13. HTML - введение. Создание HTML документа. Основные положения. Структура документа.
14. Тэги тела документа. Список базовых тэгов HTML. Тэги списков.
15. Гипертекстовые ссылки.
16. Графика внутри HTML-документа.
17. Добавление стилей в HTML-документ.
18. Специальные тэги HTML.
19. HTML формы. Синтаксис форм. Тэги Формы. Меню выбора в формах. Отправление файлов при помощи форм.
20. Глобальные сети. Основные понятия и определения.
21. Обобщенная структура и функции глобальной сети.
22. Wi-Fi возможности, подключение, настройка.
23. Система навигации ГЛОНАСС.
24. Средства GPS навигации

25.	Аппаратные средства защиты сети
Примерный перечень заданий для проверки уровней обученности Уметь и Владеть	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить пропускную способность каналов связи (с помехами и без помех) по заданным данным 2. Используя метод контроля четности и продольного контроля за счёт избыточности оценить наличие ошибок в передаваемых данных 3. Проанализировать заданный IP-адрес узла сети: перевести его в двоичную форму, определить класс сети 4. По заданной схеме определить топологию локальной сети 5. Охарактеризовать данную преподавателем структуру системы связи. 6. Подключить дополнительный HDD к компьютеру 7. Подключить дополнительный DDR к компьютеру 8. Подключить дополнительные периферийные устройства к компьютеру 9. Подключить основные устройства системного блока к материнской плате 10. Провести выбор комплектации ПК с учетом бюджетных средств и целей использования. 11. Провести выбор сетевых устройств с учетом бюджетных средств и целей использования 12. Подключить сканер к ПК и отсканировать предложенный документ 13. Показать возможности настройки и конфигурации Wi-Fi сети. 14. Создать фрагмент HTML-документа по указанному преподавателем шаблону. 15. Создать фрагмент HTML-документа с использованием форм. 	
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	
не предусмотрено	
5.3. Фонд оценочных средств	
Образцы тестовых заданий даны в Приложении 1	
Темы для презентаций:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Система Glonass. 2. Решение TRIM-PMS: возможности для управления ТОиР. 3. GPS навигация. 4. Автоматизированные системы управления (АСУ) управления автомобильными перевозками. 5. Управление транспортными перевозками в режиме реального времени. 6. Принципы построения компьютерных сетей. 7. Решение транспортных задач с помощью MSOffice. 8. Решение транспортных задач с помощью ЭВМ. 9. Администрирование локальных вычислительных сетей. 10. Протоколы передачи данных в компьютерных сетях. 11. Администрирование сетей и информационная безопасность компьютерных сетей. 12. Аппаратная реализация процесса передачи данных в компьютерных сетях. 13. Основы работы в глобальной сети. 14. Обзор программного обеспечения (ПО) для работы с электронной почтой. 15. Применение теории массового обслуживания в организации перевозок. 16. Программные продукты для логистики. 17. Применение IT-технологий в транспорте и логистике. Серверное и сетевое оборудование для транспортных и логистических компаний. 	
Требования к созданию индивидуальных web-страниц даны в приложении 2	
Шкала оценок дана в Приложении 3	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Тест	
Презентация	
Индивидуальная web-страница	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Олифер, Н.Олифер	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов	СПб.: Питер 2012
Л1.2	Бройдо В. Л., Ильина О. П.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : Учебник для ВУЗов	Питер 2004
Л1.3	Гребенюк Е. И.	Технические средства информатизации: Учебник	Издательский центр «Академия» 2007
Л1.4	Яшин В.Н.	Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: Учеб. пособие	ИНФРА-М 2008

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Асмаков С. В., Пахомов С.О.	Железо 2010	Питер 2010
Л2.2	Белозубов А.В., Николаев Д.Г.	Основы работы на компьютере и в сети Интернет: Учебно-методическое пособие	СПб.: СПбГУ ИТМО 2007
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Технические средства информатизации		http://ponka.vnukov.ru/kategoriva/tehnicheskie-
Э2	Устройство компьютера		http://www.silverkomp.ru/tehnicheskie_sredstva_inform
Э3	Классификация технических средств информатизации		http://ikt.moy.su/index/tehnicheskie_sredstva_informati
Э4	Спутниковая система навигации		https://www.glonass-iac.ru/guide/
Э5	Уроки по HTML и CSS		https://webref.ru/layout/learn-html-css
Э6	Устройство системного блока		http://www.compgramotnost.ru/sostav-
Э7	Состав системного блока		http://www.teryra.com/view_articl.php?id=95
Э8	Информационные системы и сети		http://tsput.ru/res/informat/sist_seti_fmo/lekcii/soderuk
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, работа с аудио, видео материалами, работа в малых группах , дискуссия.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, создание лекций-презентаций, использование аудио-, видео- технические средства		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	операционная система Microsoft Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office 2013, браузеры, Notepad++, Trace Mode 6 (base), Adobe Dreamweaver CC 2015		
6.3.2.2	учебно-методические комплексы по разделам дисциплины, размещенные на сервере в сетевой папке "For student" компьютерных классов ИВТ.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория с интерактивной доской на 50 посадочных мест (3 корпус, ауд.107)
7.2	Компьютерные классы (3 корпус, ауд.303) для выполнения практических занятий и самостоятельной работы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ дана в Приложении 4

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.
Изучение теоретического материала по учебному пособию и конспекту – 1 час в неделю.
Подготовка к практическому занятию – 2-3 час.
Всего в неделю – 4 часа.

2. Описание последовательности действий студента

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (2-3 часа) для работы с рекомендуемыми электронными учебными пособиями.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.
3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Все рекомендуемые учебные пособия размещены на серверах компьютерных классов ИВТ в сетевой папке.

4. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю.

Рубежный контроль проходит в виде тестов, контрольных и самостоятельных работ.

Промежуточный контроль по данной дисциплине проходит в виде экзамена.

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.

Образцы тестовых заданий

1. Сеть позволяет:

- а) построить распределенные хранилища информации (базы данных);
- б) расширить перечень решаемых задач по обработке информации;
- в) повысить надежность информационной системы за счет дублирования работы ПК;
- г) создать новые виды сервисного обслуживания, например, электронную почту;
- д) снизить стоимость обработки информации;
- е) все вышеперечисленное

2. Открытость ...

- а) заключается в обеспечении возможности подключения в контур сети любых типов современных ПК.
- б) значимость и ценность сети должны определяться набором хранимых в ней знаний, данных и способностью технических средств оперативно их представлять либо обрабатывать.
- в) трактуется как обеспечение высокого показателя «наработки на отказ» за счет оперативных сообщений об аварийном режиме, тестирования, программно-логического контроля и дублирования техники.
- г) заключается в минимизации времени отклика сети на запрос пользователя.
- д) предполагается, что сеть обеспечивает широкий набор сервисных функций по обслуживанию пользователя и предоставлению ему запрашиваемых информационных ресурсов.

3. Сеть обеспечивает ...

- а) защиту данных от несанкционированного доступа,
- б) автоматическое восстановление работоспособности при аварийных сбоях,
- в) высокую достоверность передаваемой информации и вычислительных процедур,
- г) верны ответы 1,2,3
- д) нет правильного ответа

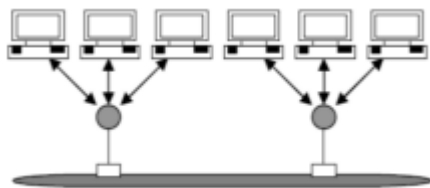
4. Для описания взаимодействия компонентов в сети используются ...

- а) протоколы и интерфейсы;
- б) тексты и графика;
- в) базы данных;
- г) графические программы;
- д) электронная почта.

5. В проводных технологиях в качестве физической среды в каналах используются:

- а) плоский двухжильный кабель;
- б) витая пара проводов;
- в) коаксиальный кабель;
- г) световод;
- д) все вышеперечисленное.

6. Какие базовые топологии включает гибридная ЛВС, представленная на рисунке?



- а) шина
- б) кольцо
- в) иерархия
- г) звезда

7. Для каких физических каналов передачи информации применяется технология XDSL?

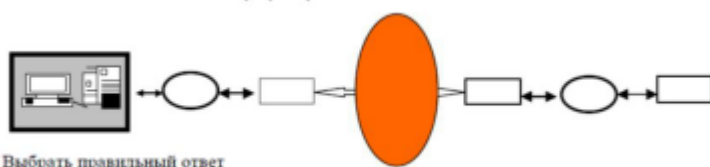
- а) оптические каналы
- б) телеграфные каналы
- в) телефонные каналы
- г) радиоканалы

8. Выберите номера тех ЛВС, которые отвечают классификации локальных вычислительных сетей по топологии:

- а) кольцевые ЛВС
- б) одноранговые ЛВС
- в) серверные ЛВС
- г) звездообразные ЛВС

9. На рисунке представлена схема телеобработки. Какому устройству или элементу этой схемы соответствует выделенная (красным цветом) позиция:

- а) мультиплексору
- б) модему
- в) коммуникационной сети
- г) абонентскому пункту



10. Информационная система- это:

- а) компьютерная система, обеспечивающая прием, обработку и выдачу информации;
- б) совокупность отправителей (источников), получателей информации и телекоммуникационной системы (из подсистем передачи и распределения информации);
- в) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для приема, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели;
- г) автоматизированная система передачи и обработки информации предприятия, учреждения и организации, необходимые для её размещения здания (помещения), транспорт и коммуникации, а также системы обеспечения её функционирования.

Требования по созданию индивидуальных web – страниц

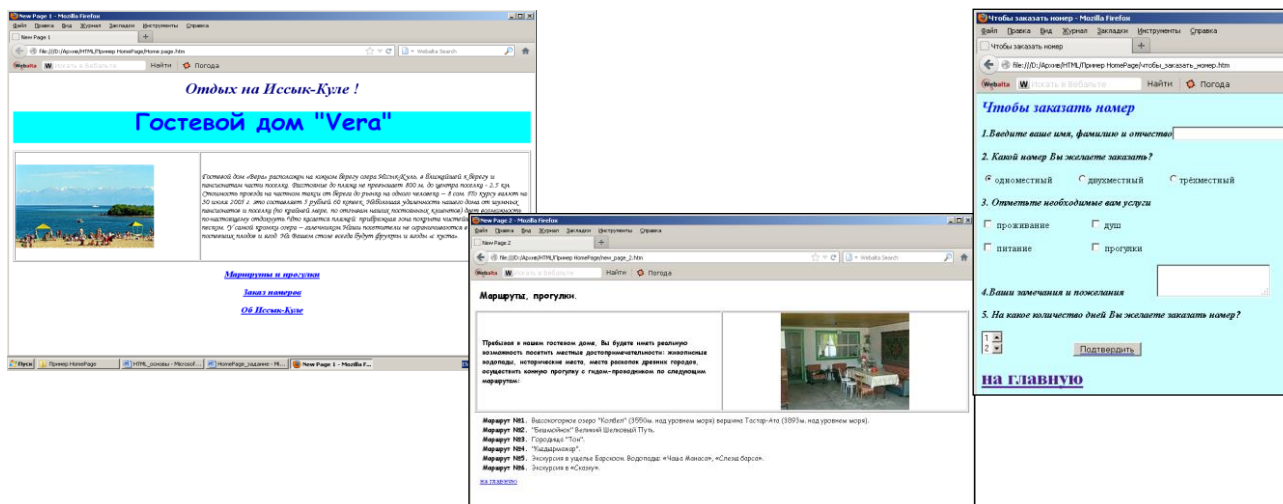
Создайте свой сайт, используя программы Блокнот и Nvu.

Сайт должен содержать как минимум **три** (можно больше), **связанные** между собой страницы. На первой странице может быть информация о вас или вашей группе, или Вуз'е или... На второй странице как правило располагается дополнительная информация по темам, указанным на первой странице. На третьей странице должен быть размещен опросник. В опроснике необходимо использовать элементы форм – Вставка/Формы.

На страницах вашего сайта должно быть:

- **Текст различного форматирования** –
- **Таблица** –
- **Графика –Кнопка для ссылок**
- **Гиперссылки** (на ваши любимые сайты в Интернете)–
- **Гиперссылки в виде стрелок, кнопок, картинок**
- **Элементы форм** – Вставка/Формы – (Insert/ Forms)
- **Фон**
- **Бегущая строка** – тэг Marquee – необязательный элемент.

Пример сайта можно увидеть в **Мо на Teacher/HTML /Пример HomePage**



Шкалы оценивания

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА

Наименование показателя	Баллы
Правильный ответ	4%
Не правильный ответ	0
Количество тестовых заданий	25
Всего	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Наименование показателя	Баллы
Раскрытие темы презентации	0-50%
Оформление текста, графика, фон	0-20%
Наличие эффектов анимации и смены слайдов	0-10%
Организационные диаграммы и объекты SmartArt	0-10%
Звуки длинные (музыка) и короткие	0-5%
Гиперссылки и/или кнопки перехода	0-5%
Всего	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ ПО WEB-СТРАНИЦАМ

Наименование показателя	Баллы
Текст различного форматирования	0-20%
Таблица	0-20%
Связанность страниц	0-15%
Гиперссылки (на ваши любимые сайты в Интернете)	0-5%
Гиперссылки в виде стрелок, кнопок, картинок	0-15%
Элементы форм – Вставка/Формы – (Insert/ Forms)	0-15%
Фон	0-10%
Всего	Сумма баллов

Технологическая карта дисциплины

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный	Зачетный	График контроля
			минимум	максимум	
Модуль 1					
Технические средства информатизации. Состав ПК.	Текущий контроль	Посещаемость (за каждое пропущенное и неотработанное занятие снимается 0,5 балла), СРС по темам: Аппаратная составляющая ПК. Маршрутизаторы Топология локальных сетей.	10	20	13
	Рубежный контроль	Презентация	7	20	
Модуль 2					
Сетевые (аппаратные и программные) технологии.	Текущий контроль	Посещаемость (за каждое пропущенное и неотработанное занятие снимается 0,5 балла), СРС по темам: Интернет-протоколы. Аппаратные средства защиты сети. Система навигации ГЛОНАС. Средства GPS навигации. Создание индивидуальных web-страниц.	5	10	17
	Рубежный контроль	Гестирование. Сдача индивидуальных web-страниц.	18	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	