



## МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ Инновационные технологии в обучении

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики**

Учебный план Направление 45.03.01 Филология.  
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Валеева А.А.; к.т.н., доцент, Евтушенко А.И.



Рецензент(ы):

д.ф.-м.н., Профессор, Усманов С.Ф



Рабочая программа дисциплины

**Инновационные технологии в обучении**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики**

Протокол от 10\_\_09\_\_2015 г. № 2\_  
Срок действия программы: 2015-2020 уч.г.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

13 09

2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Информатики**

Протокол от 11 09 2016 г. № 2  
Зав. кафедрой Евтушенко А.И.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

12 09

2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Информатики**

Протокол от 30.10 2017 г. № 2  
Зав. кафедрой Евтушенко А.И.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

10 09

2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Информатики**

Протокол от 22 июля 2018 г. № 8  
Зав. кафедрой Евтушенко А.И.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Евтушенко А.И.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения филологических задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления; сформировать у студентов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях; научить студентов применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом; способствовать формированию у студентов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика и информатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

#### Знать:

Уровень 1	основные понятия и положения курса; значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях;
Уровень 2	приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере филологического образования;
Уровень 3	значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании;

#### Уметь:

Уровень 1	применять полученные знания при решении практических профессиональных задач; использовать полученные знания при решении профессиональных задач.
Уровень 2	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
Уровень 3	представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность

#### Владеть:

Уровень 1	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации; представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность
Уровень 2	навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях.
Уровень 3	принципами, технологиями инновационной деятельности; профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и положения курса; значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе;
3.1.2	их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях;
3.1.3	приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере филологического образования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;
3.2.2	использовать полученные знания при решении профессиональных задач;
3.2.3	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
3.2.4	представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации;

3.3.2	представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность;
3.3.3	навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях;
3.3.4	принципами, технологиями инновационной деятельности;
3.3.5	методикой проведения инновационного мероприятия.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Образовательные технологии</b>						
1.1	Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования. Определение и основные характеристики информационного общества. /Лек/	7	4	ОПК-6	Л1.1 Э1	0	
1.2	Модель интеграции информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс. Формирование мотивации обучаемых к применению информационных технологий /Лаб/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Образовательные возможности инновационных технологий. Модель интеграции информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс. Формирование мотивации обучаемых к применению информационных технологий. Особенности оценивания качества обучения /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Сканирование текстов и рисунков Распознавание сканированного текста с помощью программы ABBY Fine Reader /Лаб/	7	2		Л2.1 Л3.2	0	
1.5	Сканирование текстов и рисунков. Ручное выделение областей при распознавании сканированного текста в программе ABBY Fine Reader /Ср/	7	6	ОПК-6	Л3.1 Э2	0	
1.6	Образовательные технологии. Информационные технологии для качественного и доступного образования. Возможности информационной технологии обучения по развитию творческого мышления. Психологические аспекты информатизации образовательной системы /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л3.2 Э2	0	
1.7	Работа с PDF документами. Программы PDF-Xchange-Viewer и FoxitPhantom /Лаб/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Вопросы культуры и нравственности в современной образовательной среде /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э5	0	
1.9	Работа с PDF документами. Дополнительные возможности. /Ср/	7	4			0	
1.10	Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общая структура Сети. Информационные ресурсы сети Интернет и способы их использования. Поисковые системы /Лаб/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э5	0	
1.11	Подготовка презентации по разделу Образовательные технологии /Ср/	7	8		Л1.1	0	
	<b>Раздел 2. Средства мультимедиа в обучении</b>						

2.1	Основы компьютерных телекоммуникаций. Компьютерные сети. Основные понятия. Гипертекстовые технологии. История создания и эволюции гипертекстовых систем. Понятие "гипертекст" и его роль в изменении традиционной письменной коммуникации. Проблемы навигации в пространстве гипертекста. Виды и области применения гипертекстовых систем /Лек/	7	2	ОПК-6	Л2.3 Л3.2 Э5	0	
2.2	Основные тэги языка HTML. Создание простейших web-страниц в Блокноте /Лаб/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л3.2 Э4	0	
2.3	Использование программы NVU для создания сайтов. /Лаб/	7	2			0	
2.4	Средства мультимедиа в обучении. Общая характеристика мультимедиа-технологий. Отличительные признаки мультимедиа-технологий /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л3.2 Э3	0	
2.5	Интерактивная доска и возможности ее использования в обучении /Лаб/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л3.2 Э3	0	
2.6	Дополнительные тэги языка HTML. Создание своей домашней страницы. /Ср/	7	16		Л3.2	0	
2.7	Особенности организации дистанционного обучения на базе компьютерных технологий. Ментальные карты /Лек/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Э5	0	
2.8	Ментальные карты в программе MindMapple /Лаб/	7	2	ОПК-6	Л1.1 Л3.2 Э5	0	
2.9	Дополнительные оформительские возможности ментальных карт /Ср/	7	6		Л3.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности Знать:

1. Характеристика современного этапа эволюции инновационных технологий.
2. Теоретические основы информационных технологий.
3. Методы решения задач с использованием информационных технологий.
4. Алгоритм и его свойства.
5. Средства решения задач, используемые в информационных технологиях (аппаратные средства, программные средства).
6. Понятия технологии, образовательной технологии, технологии обучения.
7. Основа образовательных технологий.
8. Современные тенденции в образовательных технологиях.
9. Построение единого информационного пространства в образовании.
10. Инновационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования.
11. Возможности современных технологий по развитию творческого мышления.
12. Психологические аспекты информатизации образовательной системы.
13. Общая характеристика мультимедиа-технологий.
14. Отличительные признаки мультимедиа-технологий.
15. Использование средств мультимедиа в создании электронных обучающих систем.
16. Компьютерные курсы. Электронные учебники.
17. Интерактивная доска и возможности ее использования в обучении.
18. История создания и эволюции гипертекстовых систем.
19. Понятие "гипертекст" и его роль в изменении традиционной письменной коммуникации.
20. Проблемы навигации в пространстве гипертекста.
21. Виды и области применения гипертекстовых систем.
22. Компьютерные сети. Основные понятия.
23. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общая структура Сети.
24. Информационные ресурсы сети Интернет и способы их использования.
25. Поисковые системы.
26. Формирование глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета.
27. Проблема информационной безопасности.
28. Формирование культуры общения в дистанционном учебном процессе

Примерный перечень заданий для проверки уровней обученности Владеть и Уметь:

1. Облачные технологии в современном образовании.
2. Электронный журнал
3. Применение компьютерных технологий в обучении в Китайской народной республике.
4. Применение информационных технологий на занятиях по изобразительному искусству.
5. Возможности платформы coursera для повышения профессионального уровня педагога.
6. Возможности платформы Арзамас для повышения гуманитарного образования.
7. Новые информационные технологии в образовании.
8. Повышение качества знаний с помощью информационных технологий в школе
9. Образовательные порталы и Интернет -университеты
10. Применение кейс-технологий в школьном образовании
11. Применение игровых технологий при изучении русского языка в школе
12. Достоинства и недостатки применения электронной доски на уроках.
13. Применение геоинформационных систем в образовании.
14. Применение метода проектов в школьном образовании.
15. Применение мультимедийных средств для повышения качества обучения.
16. Инновационные технологии в школьном образовании в Кыргызстане.
17. Инновационные технологии в досуговой деятельности в Кыргызстане и за рубежом
18. Инновационные технологии при обучении детей с ограниченными возможностями.
19. Применение информационных технологий для формирования культуротворческих ценностей.
20. Проектная культура как фактор успешной инновационной деятельности педагога в школе.
21. Интеграция информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс в школе.
22. Использование онлайн-ресурсов для формирования информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей русского языка.
23. Повышение эффективности усвоения учебно-научной информации с помощью обучающей компьютерной программы
24. Расскажите о возможностях ИКТ как средстве визуализации в решении учебных задач

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

## 5.3. Фонд оценочных средств

Темы презентаций:

1. Значение информации в жизни общества.
2. Понятия информации и информационных технологий.
3. Характеристика современного этапа эволюции информационных технологий.
4. Теоретические основы информационных технологий.
5. Методы решения задач с использованием информационных технологий.
6. Алгоритм и его свойства.
7. Средства решения задач, используемые в информационных технологиях (аппаратные средства, программные средства).
8. Понятия технологии, образовательной технологии, технологии обучения.
9. Основа образовательных технологий.
10. Современные тенденции в образовательных технологиях.
11. Построение единого информационного пространства в образовании.
12. Информационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования.
13. Классификация и характеристика средств информационных технологий обучения.
14. Возможности информационных технологий по развитию творческого мышления.
15. Психологические аспекты информатизации образовательной системы.
16. Общая характеристика мультимедиа-технологий.
17. Отличительные признаки мультимедиа-технологий.
18. Использование средств мультимедиа в создании компьютерных обучающих систем

Индивидуальная web-страница. Требования к содержанию и оформлению:

Создайте свой сайт, используя программы Блокнот и Nvu.

Сайт должен содержать как минимум три (можно больше), связанные между собой страницы. На первой странице может быть информация о вас или вашей группе, или Вуз'е или... На второй странице как правило располагается дополнительная информация по темам, указанным на первой странице. На третьей странице должен быть размещен опросник. В опроснике необходимо использовать элементы форм – Вставка/Формы.

На страницах вашего сайта должно быть:

- Текст различного форматирования –
- Таблица
- Графика –Кнопка для ссылок
- Гиперссылки (на ваши любимые сайты в Интернете)–
- Гиперссылки в виде стрелок, кнопок, картинок



6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, создание лекций-презентаций, использование аудио-, видео- технические средства
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	операционная система Microsoft Windows 7-10, пакет прикладных программ Microsoft Office 2007-2010

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория с интерактивной доской на 50 посадочных мест (8 корпус, ауд.428);
7.2	Компьютерные классы (8 корпус, ауд.301, 307,310) для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА дана в Приложении 3

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебному пособию и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2-3 час.

Всего в неделю – 4 часа.

2. Описание последовательности действий студента

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (2-3 часа) для работы с рекомендуемыми электронными учебными пособиями.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Все рекомендуемые учебные пособия размещены на серверах компьютерных классов в сетевой папке.

4. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролям.

Рубежный контроль проходит в виде тестов, контрольных и самостоятельных работ.

Промежуточный контроль по данной дисциплине проходит в виде экзамена.

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.

Задания по теме

«Сканирование и распознавание текста. Работа с pdf документами»

1. В программе FineReader распознайте и переведите в документ Word 8 страниц из pdf-файла «Инструкция по работе с\_PDF\_format» - папка Информационные техн\_линг /Сканирование и распознавание текста. PDF формат. При необходимости выполните ручную корректировку разбиения на области. В документе Word настройте формат А4, поля по 2 см, уберите лишние разрывы разделов.

2. В файле «Срез знаний» замените последнюю страницу на первую страницу из файла «Инструкция по работе с\_PDF\_format». После последней страницы вставьте файл «Приказ 267-П». Сохраните у себя в папке.

Скопируйте текст из второй страницы файла «Срез знаний» (как текст) и вставьте в новый файл Word, также скопируйте любую картинку из файла «Инструкция по работе с\_PDF\_format» и вставьте ее в правый верхний угол. Сохраните файл в своей папке под названием Тема2.

3. Распознайте третью страницу из книги «Протоязык. Азбука первого времени» и скопируйте ее как текст в файл Тема2.

## Шкалы оценивания

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Наименование показателя	Баллы
Раскрытие темы презентации	0-50%
Оформление текста, графика, фон	0-20%
Наличие эффектов анимации и смены слайдов	0-10%
Организационные диаграммы и объекты SmartArt	0-10%
Звуки длинные (музыка) и короткие	0-5%
Гиперссылки и/или кнопки перехода	0-5%
Всего	Сумма баллов

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ ПО РАБОТЕ С PDF-ДОКУМЕНТОМ

Наименование показателя	Баллы
Задание 1	0-60%
Задание 2	0-30%
Задание 3	0-10%
Всего	Сумма баллов

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ ПО WEB-СТРАНИЦАМ

Наименование показателя	Баллы
Текст различного форматирования	0-20%
Таблица	0-20%
Связанность страниц	0-15%
Гиперссылки (на ваши любимые сайты в Интернете)	0-5%
Гиперссылки в виде стрелок, кнопок, картинок	0-15%
Элементы форм – Вставка/Формы – (Insert/ Forms)	0-15%
Фон	0-10%
Всего	Сумма баллов

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ ПО МЕНТАЛЬНЫМ КАРТАМ

Наименование показателя	Баллы
Топики – основные не менее 5-6, включая подтопики – не менее 15-20.	0-10%
Рисунки в центральных топиках	0-10 %
Иконки в подтопиках	0-10%
Различная ориентации ветвей	0-10%
Топики различной формы	0-10%

Наличие 1-2 связей между топиками	0-10%
Наличие границ для некоторых топиков	0-15%
Наличие дополнительной информации (приоритет, % завершеного, время выполнения (начальная и конечная даты), длительность)	0-5%
Наличие комментария	0-10%
Экспорт в формате jpg	0-10 %
Всего	Сумма баллов

## Технологическая карта дисциплины

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный	Зачетный	График контроля
			минимум	максимум	
Модуль 1					
Образовательные технологии	Текущий контроль	Посещаемость (за каждое пропущенное и неотработанное занятие снимается 0,5 балла), СРС по темам: Ручное выделение областей при распознавании сканированного текста Подготовка презентации по темам текущего раздела	5	10	13
	Рубежный контроль	Презентация Работа с PDF-документами	10	20	
Модуль 2					
Средства мультимедиа в обучении	Текущий контроль	Посещаемость (за каждое пропущенное и неотработанное занятие снимается 0,5 балла), СРС по темам: Дополнительные тэги языка HTML. Создание своей домашней страницы. Дополнительные оформительские возможности ментальных карт	10	15	17
	Рубежный контроль	Индивидуальная home-page Ментальные карты	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	