

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Математические методы в исторических исследованиях
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Информатики

Учебный план

Направление 46.03.01 История

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Старший преподаватель Федянина Г.С.;
к.т.н., доцент, зав. кафедрой, Евтушенко А.И.;

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 18,3 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование представления о месте и роли математических и информационных технологий в современной науке, о мировых тенденциях развития новых коммуникативных технологий, формирование практических навыков. Кроме того, формирование личностных качеств, способности и готовности применять знания и умения в профессиональной области. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: |
| 1.3 | Формирование теоретической системы знаний о методах математической статистики, умений и навыков их практического применения в исторических исследованиях и профессиональной деятельности. |
| 1.4 | Поставленная цель достигается чтением лекций и проведением практических занятий в компьютерном классе. Вводится большое число самостоятельных занятий, с целью развития у студентов навыков индивидуального освоения нового материала. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б.04 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по школьной дисциплине Математика |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Математика и информатика |
| 2.2.2 | История Средних веков |
| 2.2.3 | Модуль: Профессиональный |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Виды математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач |
| Уровень 2 | Использование методов математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей |
| Уровень 3 | Использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Проектировать отдельные фрагменты предметного содержания, при необходимости используя математику |
| Уровень 2 | Использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики |
| Уровень 3 | Интерпретировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками осуществления первичной статистической обработки данных |
| Уровень 2 | Навыками реализовывать отдельные (принципиально важные) этапы метода математического моделирования |
| Уровень 3 | Основными методами решения задач, относящихся к дискретной математике и простейших задач на использование метода математического моделирования в профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------------------|---|
| 3.1 Знать: | <p>Содержание ключевых понятий в области математических методов;</p> <p>Базовые принципы и сущность математических методов, их возможности и сферу применения, методику расчёта и принципы интерпретации;</p> <p>Систему массовых исторических источников, анализ которых возможен математическими методами;</p> <p>Историографическую традицию применения математических методов и построения на тематических моделей;</p> <p>проблематику, направления и концепции, опирающейся на методологию и методику алгебры, геометрии и математического анализа.</p> |
|-------------------|---|

| |
|---|
| 3.2 Уметь: |
| Осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; Отбирать, систематизировать и анализировать информацию исторических источников математическими методами; Понимать и представлять полученные результаты. |
| 3.3 Владеть: |
| Основных методов решения задач, относящихся к дискретной математике и простейших задач на использование метода математического моделирования в профессиональной деятельности; Профессиональными основами речевой коммуникации с использованием элементов математическими методами систематизации, обработки и анализа исторических источников при написании научно-исследовательской работы и в своей профессиональной деятельности. |