



Информационные технологии в гуманитарном образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики
Учебный план	Направление подготовки 45.04.01 Филология Магистерская программа "Русский язык как иностранный"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Валеева А.А.; к.т.н., доцент, Евтушенко А.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе	20	20	20	20
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать представление об информационной грамотности как части информационной культуры и новых технологиях, применяемых в образовательном и научном процессах. Обучающая деятельность связана с обработкой информации – её поиском, сбором, хранением и систематизацией, применением и преобразованием информации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	дисциплины "Математика и информатика», бакалавриат	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Знать:

Уровень 1	способы хранения, переработки и структурированного представления профессионально значимой информации; возможности, особенности и основные направления применения информационных ресурсов для получения, хранения, переработки информации;
Уровень 2	способы реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении, в активизации познавательной деятельности учащихся, в системах контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся;
Уровень 3	основные методы, способы и средства получения информации, транслирования ее субъектам образовательного процесса в ходе профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	использовать методы, способы и средства информационных технологий в профессиональной деятельности; интерпретировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области; осуществлять поиск и отбирать информацию для решения конкретной задачи;
Уровень 2	использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для учебной и профессиональной деятельности; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности;
Уровень 3	формулировать критерии и проводить рациональный поиск информации в соответствии с поставленными целями; анализировать профессиональные задачи своего профиля, находить и применять для их решения эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора, обработки и анализа информации для обеспечения профессиональной деятельности; культурой информационного мышления;
Уровень 2	навыками грамотного и рационального применения компьютерных технологий для решения профессиональных задач по управлению информацией;
Уровень 3	навыками структурированного представления информации и создания информационных продуктов образовательного назначения современными средствами ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	значение информационных технологий в развитии общества на современном этапе; филологические ресурсы Интернет; современные компьютерные программные продукты; значение информационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях; приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере филологического образования.
3.2	Уметь:

3.2.1	применять полученные знания при решении практических профессиональных задач; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и
3.3.2	учебной информации; технологией обработки информационных ресурсов: текстовых, графических и т. д., современными компьютерными технологиями обработки данных и анализа статистической информации, информационной культурой, приемами подготовки дидактических материалов с использованием IT-технологий