



Инновационные технологии в обучении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики
Учебный план	Направление 45.03.01 Филология. Профиль "Преподавание филологических дисциплин"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.т.н, доцент, зав.кафедрой, Евтушенко А.И.;к.т.н., доцент Валеева А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения филологических задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления; сформировать у студентов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях; научить студентов применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом; способствовать формированию у студентов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика и информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	основные понятия и положения курса; значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях;
Уровень 2	приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере филологического образования;
Уровень 3	значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании;

Уметь:

Уровень 1	применять полученные знания при решении практических профессиональных задач; использовать полученные знания при решении профессиональных задач.
Уровень 2	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
Уровень 3	представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность

Владеть:

Уровень 1	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации; представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность
Уровень 2	навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях.
Уровень 3	принципами, технологиями инновационной деятельности; профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и положения курса; значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе;
3.1.2	их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях;
3.1.3	приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере филологического образования.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;
3.2.2	использовать полученные знания при решении профессиональных задач;
3.2.3	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
3.2.4	представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность.
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации;

3.3.2	представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность;
3.3.3	навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях;
3.3.4	принципами, технологиями инновационной деятельности;
3.3.5	методикой проведения инновационного мероприятия.