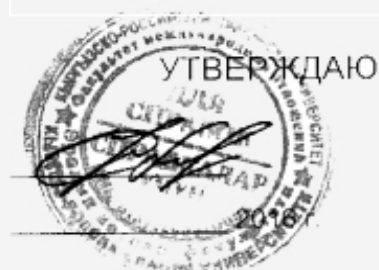


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Информационные эмпирические подходы в политической науке
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Информатики |
| Учебный план | Направление 41.03.04 Политология. Профили "Международная политика", "Государственная политика и управление, политический менеджмент" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | ст.преподаватель, Фейгин Я.Д.;к.т.н., доцент, зав.кафедрой, Евтушенко А.И. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|--------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические | 51 | 49 | 51 | 49 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 85 | 83 | 85 | 83 |
| Контактная | 85 | 83 | 85 | 83 |
| Сам. работа | 95 | 95 | 95 | 95 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 216 | 214 | 216 | 214 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Основная цель учебной дисциплины «Информационные эмпирические подходы в политической науке» – формирование у бакалавров комплексного представления по эффективному использованию современных компьютерных программ и информационно-коммуникационных технологий для решения политологических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Поставленная цель достигается чтением лекций и проведением лабораторных занятий в компьютерном классе. Вводится большое число самостоятельных занятий, с целью развития у студентов навыков индивидуального освоения нового материала. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | знание дисциплин "Информатика", "Использование информационных технологий в политологии" |
| 2.1.2 | Информатика |
| 2.1.3 | Использование информационных технологий в политологии |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | различные типы моделей социальной динамики, используемых в политологическом анализе, возможности и преимущества ментальных карт для записи информации |
| Уровень 2 | теоретические основы описательной и электоральной статистики, а также возможности их программной реализации, возможности геоинформационных систем. |
| Уровень 3 | программное обеспечение для проведения контент-анализа текстов, способы создания своих домашних страниц в сети Интернет, возможности графических редакторов для создания композиций |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | проводить расчеты по моделям социальной динамики, строить программными средствами ментальные карты. |
| Уровень 2 | строить графики электоральной статистики и уметь их анализировать, работать с геоинформационной системой 2ГИС |
| Уровень 3 | проводить контент-анализ интернет-документов, создавать свои home-pages, создавать свои графические композиции |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками расчетов по моделям социальной динамики, навыками работы с ментальными картами |
| Уровень 2 | средствами построения графиков электоральной статистики и умением их анализировать, навыками работы с геоинформационной системой 2ГИС |
| Уровень 3 | программными средствами для проведения контент-анализа интернет-документов, навыками создания своих home-pages, возможностями графических редакторов для создания графических композиций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: различные типы моделей социальной динамики возможности и преимущества ментальных карт для записи информации теоретические основы описательной и электоральной статистики возможности геоинформационных систем программное обеспечение для проведения контент-анализа текстов способы создания своих домашних страниц в сети Интернет возможности графических редакторов для создания композиций |
|------------|--|

| | |
|--|-----------------|
| 3.2 | Уметь: |
| <p>проводить расчеты по моделям социальной динамики с помощью программы Excel строить ментальные карты в программе MindMaple проводить контент-анализ интернет-документов строить графики электоральной статистики и уметь их анализировать создавать свои home-pages создавать свои графические композиции</p> | |
| 3.3 | Владеть: |
| <p>для: проведения исследовательской работы по контент-анализу в программах QDLite и TextAnalys; проведения расчетов по моделям социальной динамики в Excel; проведения статистических расчетов, в том числе электоральных в программах Excel и Access; составления ментальных карт в программе MindMaple; использования языка HTML для создания своих Web –страниц; использования геоинформационной системы 2ГИС; создания графических композиций в редакторах растровой и векторной графики PhotoShop и CorelDraw.</p> | |