

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Компьютерные технологии в науке и образовании**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Информатики**

Учебный план

Направление подготовки 41.04.04 Политология. Магистерская программа "теория мирового политического процесса и международных отношений"

Квалификация      **магистр**

Форма обучения      **очная**

Программу составил(и): ст. преподаватель, Фейгин Я.Д.; к.т.н., доцент, зав. кафедрой, Евтушенко А.И

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель	19		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	24	24	24	24
В том числе	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель данного курса
1.2	– познакомить магистрантов с практическими исследованиями в области развития информационного общества в условиях формирования глобальной компьютерной сети Интернет. Курс предполагает овладение слушателями, совокупностью знаний в области применения информационных технологий в современной политологии (политике) и государственном управлении.
1.3	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	знание информатики и информационных технологий на уровне бакалавра, в рамках курсов "Информатика", "Использование ИТ в политологии" и "Информационные эмпирические подходы в политической науке"
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская работа магистранта

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **ОК-1: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	о роли и значении информационных технологий в современных социально-политических процессах, изучении и управлении последними;
Уровень 2	быть знакомым с многообразием и многофункциональностью имеющихся информационных технологий в сфере политического анализа и практической политики
Уровень 3	основные области применения компьютеров в области политологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно использовать возможности имеющихся информационные технологии для решения учебно-образовательных задач: подготовки к занятиям, написания рефератов, курсовых и квалификационных работы, самообразования;
Уровень 2	использовать возможности имеющихся информационных технологий для решения исследовательских задач: поиска материалов по теме исследования; сбора, обработки, систематизации и анализа данных; подготовки сопровождающих исследования материалов (графиков, таблиц, диаграмм)
Уровень 3	применять навыки работы с компьютером как в социальной , так и в области познавательной и профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	самостоятельно использовать возможности имеющихся информационные технологии для решения задач практической политики: принятию коллективных решений, организации специальных событий, ведению агитации и кампаний и т.д.
Уровень 2	современными технологиями, применяемыми при обработке результатов
Уровень 3	приемами сбора, обработки, хранения и передачи информации при проведении самостоятельных научных исследований

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
о роли и значении информационных технологий в современных социально-политических процессах, изучении и управлении последними;	
быть знакомым с многообразием и многофункциональностью имеющихся информационных технологий в сфере политического анализа и практической политики	
основные области применения компьютеров в области политологии	
<b>3.2 Уметь:</b>	
самостоятельно использовать возможности имеющихся информационные технологии для решения учебно-образовательных задач: подготовки к занятиям, написания рефератов, курсовых и квалификационных работы, самообразования;	
использовать возможности имеющихся информационных технологий для решения исследовательских задач: поиска материалов по теме исследования; сбора, обработки, систематизации и анализа данных; подготовки сопровождающих исследования материалов (графиков, таблиц, диаграмм)	
применять навыки работы с компьютером как в социальной , так и в области познавательной и профессиональной деятельности	

<b>3.3 Владеть:</b>	самостоятельно использовать возможности имеющихся информационные технологии для решения задач практической политики: обработки визуализации больших объемов данных, начачальной статистической обработки; принятию коллективных решений, организации специальных событий, ведению агитации и кампаний и т.д.
---------------------	--