

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## **Компьютерные технологии в науке и образовании**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Информатики**

Учебный план

Направление подготовки 41.04.04 Политология. Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): ст. преподаватель, Фейгин Я.Д.; к.т.н, доцент, зав. кафедрой, Евтушенко А.И

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>1 (1.1)</b>		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	24	24	24	24
В том числе	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель данного курса
1.2	– познакомить магистрантов с практическими исследованиями в области развития информационного общества в условиях формирования глобальной компьютерной сети Интернет. Курс предполагает овладение слушателями, совокупностью знаний в области применения информационных технологий в современной политологии (политике) и государственном управлении.
1.3	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	знание информатики и информационных технологий на уровне бакалавра, в рамках курсов "Информатика", "Использование ИТ в политологии" и "Информационные эмпирические подходы в политической науке"	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская работа магистранта	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

#### Знать:

Уровень 1	о роли и значении информационных технологий в современных социально-политических процессах, изучении и управлении последними;
Уровень 2	быть знакомым с многообразием и многофункциональностью имеющихся информационных технологий в сфере политического анализа и практической политики
Уровень 3	основные области применения компьютеров в области политологии

#### Уметь:

Уровень 1	самостоятельно использовать возможности имеющихся информационных технологий для решения учебно-образовательных задач: подготовки к занятиям, написания рефератов, курсовых и квалификационных работы, самообразования;
Уровень 2	использовать возможности имеющихся информационных технологий для решения исследовательских задач: поиска материалов по теме исследования; сбора, обработки, систематизации и анализа данных; подготовки сопровождающих исследования материалов (графиков, таблиц, диаграмм)
Уровень 3	применять навыки работы с компьютером как в социальной, так и в области познавательной и профессиональной деятельности

#### Владеть:

Уровень 1	самостоятельно использовать возможности имеющихся информационных технологий для решения задач практической политики: принятию коллективных решений, организации специальных событий, ведению агитации и кампаний и т.д.
Уровень 2	современными технологиями, применяемыми при обработке результатов
Уровень 3	приемами сбора, обработки, хранения и передачи информации при проведении самостоятельных научных исследований

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
о роли и значении информационных технологий в современных социально-политических процессах, изучении и управлении последними; быть знакомым с многообразием и многофункциональностью имеющихся информационных технологий в сфере политического анализа и практической политики основные области применения компьютеров в области политологии	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
самостоятельно использовать возможности имеющихся информационных технологий для решения учебно-образовательных задач: подготовки к занятиям, написания рефератов, курсовых и квалификационных работы, самообразования; использовать возможности имеющихся информационных технологий для решения исследовательских задач: поиска материалов по теме исследования; сбора, обработки, систематизации и анализа данных; подготовки сопровождающих исследования материалов (графиков, таблиц, диаграмм) применять навыки работы с компьютером как в социальной, так и в области познавательной и профессиональной деятельности	

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
самостоятельно использовать возможности имеющихся информационных технологии для решения задач практической политики: обработки визуализации больших объемов данных, начальной статистической обработки; принятию коллективных решений, организации специальных событий, ведению агитации и кампаний и т.д.	